

アセスメントシート

20 年 月 日記入

氏 児 名 童	月 生 日 年	年 月 日生(歳)	男 女	記 入 者	保護者様：母・父・その他() 担当者名：
------------	------------	------------	--------	-------------	--------------------------

診断名・発達検査の結果	ご家庭での様子	学校(園)での様子・先生の見解
-------------	---------	-----------------

※支援・配慮の欄は担当者が記載

◎・○・△・× (保護者の主観)	課題・実態・具体的エピソード	支援・配慮															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">健康 や 生 活</td><td>生活リズム(就寝・起床・遅刻など)</td><td></td></tr> <tr><td>忘れ物、持ち物の管理などの身辺自立</td><td></td></tr> <tr><td>きちんとした準備・後片付け (靴をそろえる・掃除・時間着席など)</td><td></td></tr> <tr><td>挨拶</td><td></td></tr> <tr><td>身だしなみ</td><td></td></tr> <tr><td>適切な声の大きさ(出来ていれば◎)</td><td></td></tr> </table>	健康 や 生 活	生活リズム(就寝・起床・遅刻など)		忘れ物、持ち物の管理などの身辺自立		きちんとした準備・後片付け (靴をそろえる・掃除・時間着席など)		挨拶		身だしなみ		適切な声の大きさ(出来ていれば◎)		※好きな遊びや玩具など			
健康 や 生 活		生活リズム(就寝・起床・遅刻など)															
		忘れ物、持ち物の管理などの身辺自立															
		きちんとした準備・後片付け (靴をそろえる・掃除・時間着席など)															
		挨拶															
		身だしなみ															
	適切な声の大きさ(出来ていれば◎)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">運 動 や 感 覚</td><td>粗大運動(全身運動、筋力など)</td><td></td></tr> <tr><td>ボディイメージ</td><td></td></tr> <tr><td>微細運動(手先の器用さ)</td><td></td></tr> <tr><td>体力の有無(ある方であれば◎)</td><td></td></tr> <tr><td>感覚過敏(過敏でなければ◎)</td><td></td></tr> <tr><td>感覚鈍麻(鈍麻でなければ◎)</td><td></td></tr> </table>	運 動 や 感 覚	粗大運動(全身運動、筋力など)		ボディイメージ		微細運動(手先の器用さ)		体力の有無(ある方であれば◎)		感覚過敏(過敏でなければ◎)		感覚鈍麻(鈍麻でなければ◎)		※好きな運動や苦手な運動など			
運 動 や 感 覚		粗大運動(全身運動、筋力など)															
		ボディイメージ															
		微細運動(手先の器用さ)															
		体力の有無(ある方であれば◎)															
		感覚過敏(過敏でなければ◎)															
	感覚鈍麻(鈍麻でなければ◎)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">認 知 や 行 動</td><td>指示の受け入れ</td><td></td></tr> <tr><td>不注意・集中困難(なければ◎)</td><td></td></tr> <tr><td>多動性(なければ◎)</td><td></td></tr> <tr><td>衝動性(なければ◎)</td><td></td></tr> <tr><td>無気力・ぼんやり(なければ◎)</td><td></td></tr> <tr><td>パニック・興奮(なければ◎)</td><td></td></tr> <tr><td>暴力・暴言(なければ◎)</td><td></td></tr> </table>	認 知 や 行 動	指示の受け入れ		不注意・集中困難(なければ◎)		多動性(なければ◎)		衝動性(なければ◎)		無気力・ぼんやり(なければ◎)		パニック・興奮(なければ◎)		暴力・暴言(なければ◎)		※気になる行動や学校で指摘されたことなど	
認 知 や 行 動		指示の受け入れ															
		不注意・集中困難(なければ◎)															
		多動性(なければ◎)															
		衝動性(なければ◎)															
		無気力・ぼんやり(なければ◎)															
		パニック・興奮(なければ◎)															
	暴力・暴言(なければ◎)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">コ ミ ュ ニ カ シ ョ ン</td><td>場面や指示の理解</td><td></td></tr> <tr><td>人の気持ち・心の理解(共感性)</td><td></td></tr> <tr><td>対人コミュニケーション</td><td></td></tr> <tr><td>多弁(なければ◎)</td><td></td></tr> </table>	コ ミ ュ ニ カ シ ョ ン	場面や指示の理解		人の気持ち・心の理解(共感性)		対人コミュニケーション		多弁(なければ◎)		※お友達や兄弟との関係性など							
コ ミ ュ ニ カ シ ョ ン		場面や指示の理解															
		人の気持ち・心の理解(共感性)															
		対人コミュニケーション															
	多弁(なければ◎)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">人 間 関 係 や 社 会 性</td><td>常識・社会のルール(協調性)</td><td></td></tr> <tr><td>善悪の判断(価値意識)</td><td></td></tr> <tr><td>柔軟な対処(こだわり)</td><td></td></tr> <tr><td>適切な意思表示</td><td></td></tr> </table>	人 間 関 係 や 社 会 性	常識・社会のルール(協調性)		善悪の判断(価値意識)		柔軟な対処(こだわり)		適切な意思表示		※人との距離感(パーソナルスペース)など							
人 間 関 係 や 社 会 性		常識・社会のルール(協調性)															
		善悪の判断(価値意識)															
		柔軟な対処(こだわり)															
	適切な意思表示																