

アセスメントシート

学年	小学校 / 中学校 / 高校 ____年生 普通級 / 通級 / 支援級 / 特別支援学校	氏名		記入日	令和 ____年 ____月 ____日	記入者	
----	--	----	--	-----	----------------------	-----	--

診断名 発達検査の結果 等	
家庭での様子など	学校での様子・学校の先生の見解

※支援・配慮の欄は担当者が使用します

	◎・○・△・× (同一年齢の児童基準)	課題・実態・具体的エピソード	支援・配慮
学習面	【国語】 聞く力がある	※何年生くらいまで理解できているか等	
	【国語】 話す力がある		
	【国語】 読む力がある		
	【国語】 書く力がある		
	【算数】 知識・理解がある		
	【算数】 数学的な処理力がある		
	【算数】 数学的な考え方ができる (数量化 など)		
	【算数】 数の概念が理解できる (数のまとまり など)		
コミュニケーション	場面や指示の理解ができる	※人との距離感(パーソナルスペース)等	
	人の気持ちが理解できる		
	協調性がある		
	善悪の判断ができる		
	対人関係が苦手ではない		
	柔軟な対処ができる		
	適切な意思表示ができる		
行動・情緒	口頭指示がはいる	※気になる行動や学校で指摘されたこと等	
	集中力がある		
	多動性がない		
	衝動性がない		
	無気力になることはない		
	パニック・興奮しない		
	暴力・暴言がない		
運動	身体的な注意点がある	※得意なことや学校でのエピソード等	
	健康である		
	粗大運動が得意		
	微細運動が得意		
その他	生活リズムが整っている	※ご家庭や学校での具体的な様子等	
	身辺自立が来ている		
	準備や後片付けを自発的に おこなうことができる		
	挨拶ができる		
	身だしなみが整っている		
	適切な声の大きさで話せる		